

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«МЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Мельниковская СОШ»
Приозерского района Ленинградской области
/А.Н.Киселева
Приказ № 38 от 13.02.2019 г.



**Программа оздоровительного
лагеря с трудовой направленностью для детей,
попавших в трудную жизненную ситуацию,
«Росинка»**

п. Мельниково
2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы детского лагеря для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, трудовой направленности «Росинка» - историко-культурологическая.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой поселок, свою школу.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых, что особенно актуально для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. В каждой смене в лагере будет занято 10 детей 2-6 классов, разбитых на 2 бригады, которые будут заниматься благоустройством территории школы, ремонтными работами в помещении школы, оказывать помощь в благоустройстве поселка.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в 5 этапов.

Цель программы:

Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на основе социально-значимой трудовой деятельности, через приобщение к традициям и истории родного края.

Задачи:

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время;
2. Укрепление физического здоровья детей.
3. Организация интересного досуга детей;
4. Развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
6. Воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
7. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
8. Духовно-нравственное воспитание « Мы – жители Ленинградской области» (изучение истории малой Родины). Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России, Ленинградской области, родному поселку, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
9. Развитие творческого отношения к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость ребят в дневном оздоровительном лагере для детей, попавших в ТЖС в МОУ «Мельниковская СОШ» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей детей с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

В этом и заключается смысл названия программы
«РОСИНКА»-

Развиваем

Ответственность,

Самостоятельность

Инициативность

Нравственность

Креативность

Активность

Работа детского оздоровительного лагеря для детей, попавших в ТЖС в МОУ «Мельниковская СОШ» основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

Принцип «собственного воспитания» процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.




Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Сегодня особенно нужна активная работа разума школьника и его души, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы детского оздоровительного лагеря для детей, попавших в ТЖС «Росинка» включает в себя три тематических блока:

Ключевое слово	Тематические блоки	Эквивалентный символ
Я	Созидатель	
	Люблю свою страну	
	Люблю свой край, свою семью	

Каждый тематический блок содержит основные направления деятельности и ориентирует ребят на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Основные направления программы:

1. Трудовое «Я - Созидатель»

Цель:	Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации творческих замыслов. 2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

Формы работы	<p>1. Проектная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все страны в гости к нам» (социальный проект, направленный на благоустройство школьной территории). • «Творим добро своими руками» (социально- педагогический проект, направленный на оказание помощи по благоустройству поселка). <p>2.Трудовая деятельность в бригадах.</p> <p>3. Соревнование между бригадами.</p>
Предполагаемый результат	Учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность

2. Патриотическое «Я люблю свою страну»

Цель:	Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.
Задачи:	Формировать духовно-нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, Ленинградской области, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
Формы работы	<p><i>1.Экскурсионная:</i> Интерактивные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Саблинский дворец • Санкт-Петербург • Мшинское болото • Дорога Жизни <p><i>2. Интеллектуальные игры, конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом, посвященный Всемирному Дню окружающей среды». • Конкурс рисунков «Нам не нужна война» • Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие» • Мультимедийный урок «Я – гражданин России» • Конкурс чтецов «Моя Россия!» • Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить». • Интерактивная игра «Волонтер – это здорово»
Предполагаемый результат	У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины.

3. Культурологическое «Я люблю свой край, свою семью»

Цель	Воспитание уважения к истории, культуре и традициям своего народа.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому малой родины. 2. Познакомиться с историей поселка, района, области. 3. Изучить исторические памятники
Формы работы	Экскурсионная:

	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в крепость «Корела» • Поездка к памятникам Васильеву, Мельникову. (имена героев на карте нашего поселения») <p>Интерактивные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тайны священных камней • история коневодства в поселке • крестьянская изба • герб семьи • Старая Ладога • г. Пушкин. Царское село. • Имена героев войны на карте нашего района <p>Интеллектуальные игры, конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знай свой поселок» • «След войны в моей семье» • Обучающая игра-викторина « Путешествие в театральный мир» • «Что вы знаете о туризме?» • «Энциклопедия туризма России» • Круглый стол "История развития поселка, района, области" • Соревнования «Тропа испытаний» и конкурса туристской песни • Спортивно-развлекательная программа "Туристская пирамида". <p>Волонтерские акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зеленый патруль» • "Планета без пакета" • «Подари книге вторую жизнь»
Предполагаемый результат	Учащиеся будут знать, уважать национальные элементы культуры родного края, чтить свой поселок, район, область.

4.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Росинка» реализуется в пять этапов:

1. Подготовительный - (март)

- Перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха
- Проведение совещаний при директоре МОУ «Мельниковская СОШ»
- Проведение собраний классных коллективов
- Комплектование участников лагерной смены (дети).
- Информация на родительских собраниях.

2. Методический - (апрель)

- Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.
- Разработка программы лагеря труда и отдыха.
- Подбор методического материала.
- Определение основных целей и задач работы трудовых бригад;
- Составление общего и календарно-тематического планирования работы.
- Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха.

- Разработка теоретической части проектов
- Изучение состояния здоровья учащихся.
- Утверждение программы лагеря.

3. Организационный - (май)

- Подготовка материально-технической базы.
- Ознакомление с должностными обязанностями.
- Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- Подготовка оформления лагеря.
- Приемка лагеря районной комиссией.
- Формирование трудовых бригад.

4. Основной - (июнь)

- Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере;
- Адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников.
- Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.
- Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.
- Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления.
- Реализация творческих проектов.
- Утренние сборы лагеря.
- Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

5. Итоговый - (конец июня)

- Выведение подростков из тематики лагерной смены.
- Торжественное закрытие лагерной смены.
- Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения.
- Проведение рефлексии лагерной смены.
- Награждение активных участников смены.
- Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.
- Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.
- Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены.

- В рамках реализации программы трудовая деятельность осуществляется в двух бригадах, которые занимаются ландшафтным дизайном, благоустройством школьной территории, выполняют посильный ремонт школьных помещений и мебели.

Задачи:

1. Способствовать приобретению навыков сельскохозяйственного труда.
2. Благоустроить школьную территорию
3. Осуществить уход за клумбами на территории школы, поселка.

**План трудовой и воспитательной деятельности бригад лагеря труда и отдыха
«Росинка».**

Дата	Виды работ		Воспитательные мероприятия
	Бригада №1	Бригада №2	
	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето» Разметка клумб. Уборка территории Вынос мусора	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето» Прополка цветников (многолетников), уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Наш край родной" • Чаепитие, знакомство с членами лагеря, формирование отрядов • День Защиты детей (ДК). Конкурс «Рисуем лето»
	Посадка цветов Подметание дорожек	Уборка и поливка участка, уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия в Саблинский дворец • Инструктаж по ТБ «О правилах организации физкультурно-спортивных мероприятий в лагере» • Конкурс-викторина «Что вы знаете о туризме?»
	Формирование клумб, подготовка рассады цветов к посадке, посадка рассады цветов.	Формирование клумб, подготовка рассады цветов к посадке, посадка рассады цветов.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательная программа "Туристская пирамида". • Интерактивная игра «Волонтер – это здорово»
	Высадка рассады цветов на клумбы, полив.	Высадка рассады цветов на клумбы, полив.	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия в Санкт-Петербург • Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом» (Всемирный День окружающей среды)
	Уход за комнатными растениями Экологическая Акция "Планета без пакета" (уборка школьной территории, территории поселка)	Уход за комнатными растениями Экологическая Акция "Планета без пакета" (уборка школьной территории, территории поселка)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия по гербам семьи • Интеллектуальная игра «Знай свой поселок» • Спортивные игры на школьном стадионе
	Прополка цветов на клумбах, полив растений.	Прополка цветов на клумбах, полив растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие» • Круглый стол "История

			<p>развития поселка, района, области"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры на спортплощадке
	Посев травы, обрезка кустарников на территории школы.	Уборка территории школы, чистка бордюров.	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия «История коневодства в поселке» • Конкурсная программа «Музыкальные загадки» (ДК) • Спортивные игры (баскетбол)
	Уборка территории у памятника в центре поселка	Уборка территории у памятника в центре поселка	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Энциклопедия туризма России» • Спортивные соревнования по теннису. • Мультимедийный урок «Я – гражданин России»
	Прополка клумб	Прополка клумб	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в крепость «Корела» • Инструктаж по ТБ «О дежурстве по столовой в детском лагере» • Спортивные игры на спортплощадке
	Полив клумб Уборка территории школы, чистка бордюров.	Уборка территории школы, чистка бордюров.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к художественному выступлению конкурсантов «Моя Россия!» • Интерактивная экскурсия «Мшинское болото» • Спортивные игры на спортплощадке
	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к художественному выступлению конкурсантов «Моя Россия!» • Интерактивная экскурсия «Дорога жизни»
	Полив клумб, уборка	Полив клумб, уборка	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Моя

	актового и спортивного зала	актового и спортивного зала	<p>Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая игра-викторина: «Путешествие в театральный мир» • Шахматный турнир
	Уборка в кабинетах. Ремонт школьной мебели	Уборка в кабинетах. Ремонт школьной мебели	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия «Крестьянская изба» • Экскурсия к памятникам Васильеву, Мельникову. (имена героев на карте нашего поселения»)
	Вынос мусора и его погрузка на машину (территория поселения), акция "Планета без пакета"	Вынос мусора и его погрузка на машину (территория поселения), акция "Планета без пакета"	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия «Старая Ладога» • Экскурсия в контактный зоопарк «На Лампушке»
	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка территории	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка столовой	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия «Мшинское болото» • Подготовка цветов к «Дню памяти и скорби». • Игровая программа «Клад» (ДК)
	Прополка клумб, чистка бордюров	Прополка клумб, чистка бордюров	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «След войны в моей семье» • Соревнования по футболу • Подготовка к конкурсу туристической песни
	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка спортивной площадки Акция «Подари книге вторую жизнь»	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка спортивной площадки Акция «Подари книге вторую жизнь»	<ul style="list-style-type: none"> • «День памяти и скорби». Возложение цветов к братскому воинскому захоронению, просмотр кинофильма о войне. • Конкурс рисунков «Нам не нужна война» • Посещение школьного музея
	Покраска спортивных	Покраска спортивных	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по

	малых форм на территории школы	малых форм на территории школы	пионерболу <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная экскурсия г. Пушкин. Царское село. • Подготовка к конкурсу туристической песни
	Прополка клумб, полив растений на территории школы.	Прополка клумб, полив растений на территории школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция – диспут «Курение – проблема современного общества» • Спортивные игры на спортплощадке • Подготовка фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить». • Интерактивная экскурсия «тайны священных камней»
	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования «Тропа испытаний» • Конкурс туристской песни • Игровая программа «Игривые мелки» (ДК)
	Прополка клумб на территории детского сада №20 уборка инвентаря	Прополка клумб на территории детского сада №20 уборка инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> • Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить». • Спортивные игры на спортплощадке • Чаепитие, анализ по работе лагеря, подведение итогов, награждение.

5. РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00	Встреча детей. Зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка (сообщение плана дня)
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану, общественно полезный труд
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.30	Свободное время: работа кружков и секций
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Воспитательная работа по плану.
18.00	Уход домой

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическим обеспечением программы «РОСИНКА» являются следующие виды методической продукции:

1. Методические разработки к мероприятиям лагеря:

Интеллектуальные игры, конкурсы:

- «Знай свой поселок»
- «След войны в моей семье»
- Обучающая игра-викторина: « Путешествие в театральный мир»
- «Что вы знаете о туризме?»
- «Энциклопедия туризма России»
- Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие»
- Мультимедийный урок «Я – гражданин России»

Интерактивные экскурсии:

- тайны священных камней
- история коневодства в поселке
- крестьянская изба
- герб семьи
- Старая Ладога
- г. Пушкин. Царское село.
- Имена героев войны на карте нашего района

2. Социальные проекты детей

- «Все страны в гости к нам» - благоустройство школьной территории
- Акция «Подари книге вторую жизнь»
- Экологическая Акция "Планета без пакета"
- Акция «Зеленый патруль»

3. Социально- педагогический проект

- «Творим добро своими руками» - оказание помощи организациям сельского поселения.

7. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время лагерной смены, учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.

По итогам участия в лагере ребята получат:

- теоретические знания в области культурологии;
- практические навыки в области ландшафтного дизайна;
- уроки товарищеского общения,
- ответственности,
- этики и эстетики,
- чувства прекрасного,
- заботы о природе.

Реализуется потребность подростков в самопознании, самореализации саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, повысится самооценка.

Учащиеся будут знать и уважать традиции и культуру своего народа, своей страны, приобщаться к спортивному движению в стране.

У учащихся появится чувство гордости за свой поселок, свою школу, самобытную культуру своей страны.