

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«МЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Мельниковская СОШ»  
Приозерского района Ленинградской области  
/А.Н.Киселева  
Приказ № 38 от 13.02.2019 г.



**Программа оздоровительного  
лагеря с трудовой направленностью для детей,  
попавших в трудную жизненную ситуацию,  
«Росинка»**

п. Мельниково  
2019 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** программы детского лагеря для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, трудовой направленности «Росинка» - историко-культурологическая.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой поселок, свою школу.

**Особенность программы** в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых, что особенно актуально для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

**Адресность программы.** В каждой смене в лагере будет занято 10 детей 2-6 классов, разбитых на 2 бригады, которые будут заниматься благоустройством территории школы, ремонтными работами в помещении школы, оказывать помощь в благоустройстве поселка.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется в 5 этапов.

### **Цель программы:**

Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на основе социально-значимой трудовой деятельности, через приобщение к традициям и истории родного края.

### **Задачи:**

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время;
2. Укрепление физического здоровья детей.
3. Организация интересного досуга детей;
4. Развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
6. Воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
7. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
8. Духовно-нравственное воспитание « Мы – жители Ленинградской области» (изучение истории малой Родины). Формирование гражданской позиции к историческому прошлому России, Ленинградской области, родному поселку, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
9. Развитие творческого отношения к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость ребят в дневном оздоровительном лагере для детей, попавших в ТЖС в МОУ «Мельниковская СОШ» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей детей с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

В этом и заключается смысл названия программы  
«РОСИНКА»-

Развиваем

Ответственность,

Самостоятельность

Инициативность

Нравственность

Креативность

Активность

Работа детского оздоровительного лагеря для детей, попавших в ТЖС в МОУ «Мельниковская СОШ» основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

**Принцип диалогичности:** взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

**Принцип самостоятельности:** предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

**Принцип «собственного воспитания»** процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

**Принцип гармонизации:** нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

**Принцип ненасилия:** исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Сегодня особенно нужна активная работа разума школьника и его души, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы детского оздоровительного лагеря для детей, попавших в ТЖС «Росинка» включает в себя три тематических блока:

Ключевое слово	Тематические блоки	Эквивалентный символ
Я	Созидатель	
	Люблю свою страну	
	Люблю свой край, свою семью	

Каждый тематический блок содержит основные направления деятельности и ориентирует ребят на приобщение к общечеловеческим ценностям.

#### Основные направления программы:

##### 1. Трудовое «Я - Созидатель»

Цель:	Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации творческих замыслов.</li> <li>2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.</li> </ol>

Формы работы	<p>1. Проектная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все страны в гости к нам» (социальный проект, направленный на благоустройство школьной территории).</li> <li>• «Творим добро своими руками» (социально- педагогический проект, направленный на оказание помощи по благоустройству поселка).</li> </ul> <p>2.Трудовая деятельность в бригадах.</p> <p>3. Соревнование между бригадами.</p>
Предполагаемый результат	Учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность

## 2. Патриотическое «Я люблю свою страну»

Цель:	Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.
Задачи:	Формировать духовно-нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, Ленинградской области, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
Формы работы	<p><i>1.Экскурсионная:</i> Интерактивные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саблинский дворец</li> <li>• Санкт-Петербург</li> <li>• Мшинское болото</li> <li>• Дорога Жизни</li> </ul> <p><i>2. Интеллектуальные игры, конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом, посвященный Всемирному Дню окружающей среды».</li> <li>• Конкурс рисунков «Нам не нужна война»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие»</li> <li>• Мультимедийный урок «Я – гражданин России»</li> <li>• Конкурс чтецов «Моя Россия!»</li> <li>• Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».</li> <li>• Интерактивная игра «Волонтер – это здорово»</li> </ul>
Предполагаемый результат	У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины.

## 3. Культурологическое «Я люблю свой край, свою семью»

Цель	Воспитание уважения к истории, культуре и традициям своего народа.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому малой родины.</li> <li>2. Познакомиться с историей поселка, района, области.</li> <li>3. Изучить исторические памятники</li> </ol>
Формы работы	Экскурсионная:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка в крепость «Корела»</li> <li>• Поездка к памятникам Васильеву, Мельникову. (имена героев на карте нашего поселения»)</li> </ul> <p>Интерактивные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тайны священных камней</li> <li>• история коневодства в поселке</li> <li>• крестьянская изба</li> <li>• герб семьи</li> <li>• Старая Ладога</li> <li>• г. Пушкин. Царское село.</li> <li>• Имена героев войны на карте нашего района</li> </ul> <p>Интеллектуальные игры, конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знай свой поселок»</li> <li>• «След войны в моей семье»</li> <li>• Обучающая игра-викторина « Путешествие в театральный мир»</li> <li>• «Что вы знаете о туризме?»</li> <li>• «Энциклопедия туризма России»</li> <li>• Круглый стол "История развития поселка, района, области"</li> <li>• Соревнования «Тропа испытаний» и конкурса туристской песни</li> <li>• Спортивно-развлекательная программа "Туристская пирамида".</li> </ul> <p>Волонтерские акции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зеленый патруль»</li> <li>• "Планета без пакета"</li> <li>• «Подари книге вторую жизнь»</li> </ul>
Предполагаемый результат	Учащиеся будут знать, уважать национальные элементы культуры родного края, чтить свой поселок, район, область.

#### **4.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Росинка» реализуется в пять этапов:

##### **1. Подготовительный - (март)**

- Перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха
- Проведение совещаний при директоре МОУ «Мельниковская СОШ»
- Проведение собраний классных коллективов
- Комплектование участников лагерной смены (дети).
- Информация на родительских собраниях.

##### **2. Методический - (апрель)**

- Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.
- Разработка программы лагеря труда и отдыха.
- Подбор методического материала.
- Определение основных целей и задач работы трудовых бригад;
- Составление общего и календарно-тематического планирования работы.
- Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха.

- Разработка теоретической части проектов
- Изучение состояния здоровья учащихся.
- Утверждение программы лагеря.

### **3. Организационный - (май)**

- Подготовка материально-технической базы.
- Ознакомление с должностными обязанностями.
- Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- Подготовка оформления лагеря.
- Приемка лагеря районной комиссией.
- Формирование трудовых бригад.

### **4. Основной - (июнь)**

- Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере;
- Адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников.
- Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.
- Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.
- Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления.
- Реализация творческих проектов.
- Утренние сборы лагеря.
- Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

### **5. Итоговый - (конец июня)**

- Выведение подростков из тематики лагерной смены.
- Торжественное закрытие лагерной смены.
- Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения.
- Проведение рефлексии лагерной смены.
- Награждение активных участников смены.
- Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.
- Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.
- Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены.

• В рамках реализации программы трудовая деятельность осуществляется в двух бригадах, которые занимаются ландшафтным дизайном, благоустройством школьной территории, выполняют посильный ремонт школьных помещений и мебели.

#### **Задачи:**

1. Способствовать приобретению навыков сельскохозяйственного труда.
2. Благоустроить школьную территорию
3. Осуществить уход за клумбами на территории школы, поселка.

**План трудовой и воспитательной деятельности бригад лагеря труда и отдыха  
«Росинка».**

Дата	Виды работ		Воспитательные мероприятия
	Бригада №1	Бригада №2	
	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето» Разметка клумб. Уборка территории Вынос мусора	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето» Прополка цветников (многолетников), уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа "Наш край родной"</li> <li>• Чаепитие, знакомство с членами лагеря, формирование отрядов</li> <li>• День Защиты детей (ДК). Конкурс «Рисуем лето»</li> </ul>
	Посадка цветов Подметание дорожек	Уборка и поливка участка, уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия в Саблинский дворец</li> <li>• Инструктаж по ТБ «О правилах организации физкультурно-спортивных мероприятий в лагере»</li> <li>• Конкурс-викторина «Что вы знаете о туризме?»</li> </ul>
	Формирование клумб, подготовка рассады цветов к посадке, посадка рассады цветов.	Формирование клумб, подготовка рассады цветов к посадке, посадка рассады цветов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательная программа "Туристская пирамида".</li> <li>• Интерактивная игра «Волонтер – это здорово»</li> </ul>
	Высадка рассады цветов на клумбы, полив.	Высадка рассады цветов на клумбы, полив.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия в Санкт-Петербург</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом» (Всемирный День окружающей среды)</li> </ul>
	Уход за комнатными растениями Экологическая Акция "Планета без пакета" (уборка школьной территории, территории поселка)	Уход за комнатными растениями Экологическая Акция "Планета без пакета" (уборка школьной территории, территории поселка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия по гербам семьи</li> <li>• Интеллектуальная игра «Знай свой поселок»</li> <li>• Спортивные игры на школьном стадионе</li> </ul>
	Прополка цветов на клумбах, полив растений.	Прополка цветов на клумбах, полив растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие»</li> <li>• Круглый стол "История</li> </ul>

			<p>развития поселка, района, области"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры на спортплощадке</li> </ul>
	Посев травы, обрезка кустарников на территории школы.	Уборка территории школы, чистка бордюров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «История коневодства в поселке»</li> <li>• Конкурсная программа «Музыкальные загадки» (ДК)</li> <li>• Спортивные игры (баскетбол)</li> </ul>
	Уборка территории у памятника в центре поселка	Уборка территории у памятника в центре поселка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Энциклопедия туризма России»</li> <li>• Спортивные соревнования по теннису.</li> <li>• Мультимедийный урок «Я – гражданин России»</li> </ul>
	Прополка клумб	Прополка клумб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка в крепость «Корела»</li> <li>• Инструктаж по ТБ «О дежурстве по столовой в детском лагере»</li> <li>• Спортивные игры на спортплощадке</li> </ul>
	Полив клумб Уборка территории школы, чистка бордюров.	Уборка территории школы, чистка бордюров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к художественному выступлению конкурсантов «Моя Россия!»</li> <li>• Интерактивная экскурсия «Мшинское болото»</li> <li>• Спортивные игры на спортплощадке</li> </ul>
	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к художественному выступлению конкурсантов «Моя Россия!»</li> <li>• Интерактивная экскурсия «Дорога жизни»</li> </ul>
	Полив клумб, уборка	Полив клумб, уборка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Моя</li> </ul>

	актового и спортивного зала	актового и спортивного зала	<p>Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающая игра-викторина: «Путешествие в театральный мир»</li> <li>• Шахматный турнир</li> </ul>
	Уборка в кабинетах. Ремонт школьной мебели	Уборка в кабинетах. Ремонт школьной мебели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Крестьянская изба»</li> <li>• Экскурсия к памятникам Васильеву, Мельникову. (имена героев на карте нашего поселения»)</li> </ul>
	Вынос мусора и его погрузка на машину (территория поселения), акция "Планета без пакета"	Вынос мусора и его погрузка на машину (территория поселения), акция "Планета без пакета"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Старая Ладога»</li> <li>• Экскурсия в контактный зоопарк «На Лампушке»</li> </ul>
	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка территории	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка столовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Мшинское болото»</li> <li>• Подготовка цветов к «Дню памяти и скорби».</li> <li>• Игровая программа «Клад» (ДК)</li> </ul>
	Прополка клумб, чистка бордюров	Прополка клумб, чистка бордюров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальная игра «След войны в моей семье»</li> <li>• Соревнования по футболу</li> <li>• Подготовка к конкурсу туристической песни</li> </ul>
	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка спортивной площадки Акция «Подари книге вторую жизнь»	Полив и прополка клумб территории школы. Уборка спортивной площадки Акция «Подари книге вторую жизнь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти и скорби». Возложение цветов к братскому воинскому захоронению, просмотр кинофильма о войне.</li> <li>• Конкурс рисунков «Нам не нужна война»</li> <li>• Посещение школьного музея</li> </ul>
	Покраска спортивных	Покраска спортивных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по</li> </ul>

	малых форм на территории школы	малых форм на территории школы	пионерболу <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия г. Пушкин. Царское село.</li> <li>• Подготовка к конкурсу туристической песни</li> </ul>
	Прополка клумб, полив растений на территории школы.	Прополка клумб, полив растений на территории школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция – диспут «Курение – проблема современного общества»</li> <li>• Спортивные игры на спортплощадке</li> <li>• Подготовка фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».</li> <li>• Интерактивная экскурсия «тайны священных камней»</li> </ul>
	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	Уборка территории парка, акция «Зеленый патруль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования «Тропа испытаний»</li> <li>• Конкурс туристской песни</li> <li>• Игровая программа «Игривые мелки» (ДК)</li> </ul>
	Прополка клумб на территории детского сада №20 уборка инвентаря	Прополка клумб на территории детского сада №20 уборка инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».</li> <li>• Спортивные игры на спортплощадке</li> <li>• Чаепитие, анализ по работе лагеря, подведение итогов, награждение.</li> </ul>

## **5. РЕЖИМ ДНЯ**

8.30 - 9.00	Встреча детей. Зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка (сообщение плана дня)
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану, общественно полезный труд
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.30	Свободное время: работа кружков и секций
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Воспитательная работа по плану.
18.00	Уход домой

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическим обеспечением программы «РОСИНКА» являются следующие виды методической продукции:

### **1. Методические разработки к мероприятиям лагеря:**

Интеллектуальные игры, конкурсы:

- «Знай свой поселок»
- «След войны в моей семье»
- Обучающая игра-викторина: « Путешествие в театральный мир»
- «Что вы знаете о туризме?»
- «Энциклопедия туризма России»
- Интеллектуальная игра «Наше культурное наследие»
- Мультимедийный урок «Я – гражданин России»

Интерактивные экскурсии:

- тайны священных камней
- история коневодства в поселке
- крестьянская изба
- герб семьи
- Старая Ладога
- г. Пушкин. Царское село.
- Имена героев войны на карте нашего района

### **2. Социальные проекты детей**

- «Все страны в гости к нам» - благоустройство школьной территории
- Акция «Подари книге вторую жизнь»
- Экологическая Акция "Планета без пакета"
- Акция «Зеленый патруль»

### **3. Социально- педагогический проект**

- «Творим добро своими руками» - оказание помощи организациям сельского поселения.

## **7. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

За время лагерной смены, учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.

По итогам участия в лагере ребята получат:

- теоретические знания в области культурологии;
- практические навыки в области ландшафтного дизайна;
- уроки товарищеского общения,
- ответственности,
- этики и эстетики,
- чувства прекрасного,
- заботы о природе.

Реализуется потребность подростков в самопознании, самореализации саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, повысится самооценка.

Учащиеся будут знать и уважать традиции и культуру своего народа, своей страны, приобщаться к спортивному движению в стране.

У учащихся появится чувство гордости за свой поселок, свою школу, самобытную культуру своей страны.